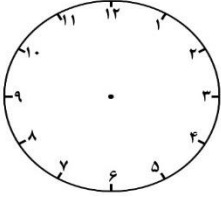
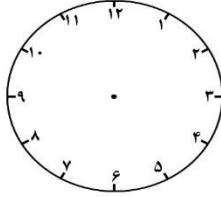
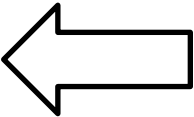
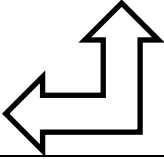


نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس : ریاضی
نام پدر:	آموزش و پرورش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه : دوم	آموزشگاه :	تاریخ امتحان:
نام آموزگار:		تعداد صفحات : ۳
زکات دانش، آموزش به کسانی که شایسته آنند و کوشش در عمل به آن است. امام علی (ع)		
۱	دلبرم با گذاشتن علامت مناسب ، درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کن. در تقارن چهار قسمتی شکل به چهار قسمت مثل هم تقسیم می شود. درست نادرست ۶ صدتایی و ۴ یکی می شود ۶۴۰ درست نادرست یک ربع یعنی ۱۵ دقیقه و نیم ساعت یعنی ۳۰ دقیقه. درست نادرست مستطیل ۴ گوشه و ۴ ضلع هم اندازه دارد. درست نادرست نیم ساعت بعد از ۸:۳۰ می شود ۹:۰۰ درست نادرست	
۲	عزیزم، اعداد دیجیتال راه به عدد مناسب وصل کن . ۲ 6 ۸ 5 ۷ 2 ۶ 8 ۵ 7	
۳	گزینه ی مناسب را علامت بزن. حاصل $۱۰+۵+۱۰+۵+۵+۵$ چند می شود؟ ☐ ۵۵ ☐ ۴۰ ☐ ۳۵ ☐ ۳۰ ۵ سکه ی ۵۰ ریالی و ۴ سکه ی ۱۰ ریالی می شود..... ☐ ۲۰۰ ☐ ۲۹۰ ☐ ۲۷۰ ☐ ۲۵۰ عدد بعدی در این الگو کدام است؟.....، ۱۲، ۶، ۰ ☐ ۱۳ ☐ ۲۰ ☐ ۱۸ ☐ ۱۴ با کارت های ۵، ۴، ۰ کدام عدد سه رقمی را نمی توان ساخت؟ ☐ ۰۵۴ ☐ ۵۰۴ ☐ ۵۴۰ ☐ ۴۵۰	

۴	پسرم جاهای خالی را پر کن. عدد ۷۴ به نزدیک تر است. بزرگترین عدد سه رقمی است. ۱۰۲ به حروف می شود. چهارصد و نوزده به عدد می شود. تفاوت مربع با مستطیل:
۵	الگوها را ادامه بده. - - ۵۷ - ۵۸ - - ۲۰۰ - ۲۰۵ - - - ۸۰۴ - ۸۰۸ - - -
۶	پسرم هر کدام از ساعت های زیر را روی ساعت مربوطه نشان بده .  ۸ و ربع یک ربع بعد  ۱۰:۲۰ ۲۰ دقیقه قبل
۷	برای شکل های زیر خط تقارن بکش.    
۸	پسرم به سوالات زیر پاسخ بده. ۹۹۹ (حذف رقم یکان و دهگان) ۳۳۳ (تقریب به صدتایی) ۵۷۴ (حذف رقم یکان) ۷۶۵ (تقریب به ده تایی)
۹	با کارت های ۳، ۴، ۵ تمام عددهای سه رقمی را بنویس (در جدول ارزش مکانی) و به سوالات زیر پاسخ بده. الف) بزرگترین عدد..... ب) کوچک ترین عدد ج) عددی که دهگانش از صدگان بیشتر است.

۱۰	جمع و تفریق های زیر را به دست آور.	$30 + 20 =$	$800 - 500 =$																																																																	
		$\begin{array}{r} 93 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 105 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 47 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$																																																																	
۱۱	مریم ۴۸ ریال و علی ۵۳ ریال دارند . آن ها می خواهند برای خواهرشان زهرا هدیه ای بخرند. اگر قیمت هدیه ۹ ریال باشد برای مریم و علی چند ریال باقی می ماند ؟																																																																			
۱۲	با یک مستطیل زرد ، یک مربع قرمز ، یک دایره ی آبی و یک مثلث سبز یک آدم زیبا بکش طوری که اگر شکل را تا کنیم هر دو طرف روی هم بیوفتند.																																																																			
	خود سنجی: آیا از آزمون امروز راضی بودی ؟ چرا ؟ <table><tr><th>انتظارات</th><th>خ خ</th><th>خ</th><th>ق ق</th><th>ن ب ت</th></tr><tr><td>سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>گزینه ی درست را علامت می زند.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الگو ها را به درستی ادامه می دهد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>جمع و تفریق ها را انجام می دهد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> بازخورد توصیفی معلم: نظر والدین :			انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ب ت	سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.					اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.					گزینه ی درست را علامت می زند.					جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.					الگو ها را به درستی ادامه می دهد.					ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.					برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.					مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.					با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.					جمع و تفریق ها را انجام می دهد.					مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.					اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.				
انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ب ت																																																																
سوالات درست و نادرست را بخوبی پاسخ می دهد.																																																																				
اعداد دیجیتال را به عدد مناسب وصل می کند.																																																																				
گزینه ی درست را علامت می زند.																																																																				
جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر می کند.																																																																				
الگو ها را به درستی ادامه می دهد.																																																																				
ساعت ها را نشان داده و قبل و بعد را تشخیص می دهد.																																																																				
برای شکل های داده شده خط تقارن می کشد.																																																																				
مفهوم حذف و تقریب را درک کرده است.																																																																				
با کارت های داده شده عدد سه رقمی می سازد و به سوالات آن پاسخ می دهد.																																																																				
جمع و تفریق ها را انجام می دهد.																																																																				
مسئله را درک کرده و پاسخ داده است.																																																																				
اشکال هندسی و خط تقارن را بخوبی می شناسد.																																																																				